***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***«ОЛЬСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»***

685910 Магаданская область, п.Ола, ул. Рабочая д.8 «А», тел. (41341)2-39-33

ИНН/КПП 4901006301/490101001 ОКПО 33932517 ОГРН 1024900625980

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Тренерско-педагогическим советом Директором МКУ ДО Ольская СШ

МКУ ДО Ольская СШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кулик

(Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. №\_\_) Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

Положение

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКУ ДО «Ольская спортивная школа»

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКУ ДО Ольская СШ (далее соответственно – школа, Положение) разработано в соответствии с:
* Федеральным законом от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023г.);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
* Особенностями организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;
* Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым в школе видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;
* Примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта по культивируемым в школе видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;
* Уставом школы.
  1. Положение является локальным нормативным актом школы, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта в школе.
  2. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

*Текущий контроль успеваемости* - систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программой по видам спорта.

*Промежуточная аттестация* – форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта по итогам периода обучения посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

# Цель и задачи текущего контроля и промежуточной

**аттестации обучающихся**

* 1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы по видам спорта, в том числе отдельной её части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.
  2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных и дополнительных общеразвивающих программ в школе.
  3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.
  4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:
* уровня общей физической подготовленности обучающихся;
* уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
* показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
* эффективности методов подготовки обучающихся.
  1. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта на определенных этапах (периодах) их реализации посредством комплексов контрольно-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях.
  2. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:
* определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
* выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
* осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;
* определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.
  1. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

# Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

* 1. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.
  2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в школе направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.
  3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы по видам спорта.
  4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно- тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).
  5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы по видам спорта с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.
  6. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;

оценка в микроциклах подготовки результатов спортивных соревнований;

* 1. Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.
  2. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программа по видам спорта применяется безотметочная система оценивания.
  3. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному

представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме.

# Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

* 1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.
  2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программа по видам спорта по итогам каждого периода (года) обучения.

В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня обученности (подготовленности) обучающихся по итогам учебного периода.

* 1. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программа по видам спорта на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).
  2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.
  3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании соревновательного сезона (май-июнь). Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора школы.
  4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в школе создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 5 (пяти) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора по учебно-спортивной работе), тренер-преподаватель по виду спорта, инструктор-методист и иные специалисты.
  5. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы по видам спорта и в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта к результатам ее прохождения.
  6. В школе устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:
* сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);
* мониторинг участия / оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
* мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях);
  1. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.
  2. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению комиссии.
  3. Обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам могут быть предоставлены следующие возможности:
* продолжить освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и дополнительной общеразвивающей программы по видам спорта на этом же этапе (при наличии вакантных мест);

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принято в Порядке, предусмотренном Уставом школы, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора школы и действует бессрочно.
  2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения тренерско-педагогического совета и вступают в силу с даты утверждения директором школы.
  3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

5.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».