***МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***«ОЛЬСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»***

685910 Магаданская область, п.Ола, ул. Рабочая д.8 «А», тел. (41341)2-39-33

ИНН/КПП 4901006301/490101001 ОКПО 33932517 ОГРН 1024900625980

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

Тренерско-педагогическим советом Директором МКУ ДО Ольская СШ

МКУ ДО Ольская СШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Кулик

(Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. №\_\_) Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

# Положение

# о профессиональной этике тренеров-преподавателей

# МКУ ДО «Ольская спортивная школа»

1. Общие положения
   1. Положение о профессиональной этике тренеров-преподавателей МКУ ДО «Ольская спортивная школа» (далее соответственно – школа, Положение) разработано на основании положений:

* [Конституции](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875&date=11.08.2022) Российской Федерации;
* Трудового [кодекса](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422040&date=11.08.2022) Российской Федерации;
* Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422264&date=11.08.2022&dst=100683&field=134) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023г.);
* Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389105&date=11.08.2022) от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 31.07.2020г.);
* иных нормативных правовых актов;
* Устава школы.
  1. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики тренеров-преподавателей, с которыми требуется ознакомиться и руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности тренерам-преподавателям школы, независимо от занимаемой ими должности, устанавливает модели поведения, которых должны придерживаться тренера-преподаватели школы, занимаясь профессиональной деятельностью, определяет ответственность за нарушение норм профессиональной этики тренеров-преподавателей и механизмы реализации права тренеров-преподавателей школы на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики тренеров-преподавателей.

1. Нормы профессиональной этики тренеров-преподавателей
   1. Тренера-преподаватели школы должны придерживаться и соблюдать нормы профессиональной этики, предусмотренные пунктом 2.2. настоящего Положения, а также принципы «нулевой» терпимости к допингу и способствовать соблюдению в школе данных норм и принципов.
   2. Тренера-преподаватели школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; б) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся,

их родителям (законным представителям) и коллегам;

в) считать своей задачей сохранение здоровья, обеспечение безопасности обучающихся;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при осуществлении профессиональной деятельности равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, гражданства, социального, имущественного, семейного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических или религиозных предпочтений, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; воздерживаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, и от любых заявлений, выступлений и иных действий (в том числе на телевидении, радио, в печатных и Интернет-изданиях, социальных сетях либо иных публичных ресурсах), которые могут нанести школе материальный или моральный ущерб, а также ущерб чести, достоинству и деловой репутации тренера-преподавателя и (или) школы;

з) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе школы, а также оказывать им содействие в получении достоверной информации в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, регламентирующим деятельность средств массовой информации;

и) при участии в физкультурных и спортивных мероприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами избегать любых действий, наносящих ущерб имиджу страны, ее гражданам и репутации российского спорта;

к) способствовать улучшению морального климата среди обучающихся, воспитанию патриотизма; при использовании методов воспитания руководствоваться, в том числе возрастом обучающихся, видом спорта, индивидуальными личностными различиями, уровнем подготовки;

л) относиться одинаково ко всем обучающимся; подчеркивать и поощрять личные достижения и спортивные навыки обучающихся так же, как их успехи в физкультурных и спортивных мероприятиях;

м) воздерживаться от грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятого отношения, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

н) воздерживаться от любых манипуляций, совершенных путем применения любого способа влияния, искажения, сговора или иного ненадлежащего деяния, направленного на оказание воздействия на честный результат физкультурного и спортивного мероприятия, равно как содействие и/или побуждение к такому ненадлежащему деянию;

о) воздерживаться от унижения чести, достоинства или нанесения ущерба деловой репутации судей и лиц, связанных с организацией судейства физкультурных и спортивных мероприятий, совершаемых любым публичным образом (в средствах массовой информации, в информационно- телекоммуникационных сети «Интернет», социальных сетях);

п) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей; принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

р) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

* 1. Под конфликтом интересов тренера-преподавателя в соответствии с пунктом 33 статьи 2 Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422264&date=11.08.2022&dst=100683&field=134) от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается ситуация, при которой у тренера-преподавателя при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение тренером-преподавателем профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Тренер-преподаватель школы не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в школе, если это приводит к конфликту интересов тренера-преподавателя.

* 1. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в соответствии со статьей 5 Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=389105&date=11.08.2022) от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» изложены в Приложении к настоящему Положению.

1. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики тренеров-преподавателей
   1. За нарушение норм профессиональной этики тренеров-преподавателей, предусмотренных настоящим Положением, тренеры-преподаватели несут моральную ответственность, а также ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Реализация права тренеров-преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики тренеров-преподавателей
   1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации тренеров-преподавателей школы, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики тренеров-преподавателей.
   2. Случаи нарушения норм профессиональной этики тренеров-преподавателей, установленных [разделом 2](#_bookmark0) настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, созданной в соответствии с [частью 2 статьи 45](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422264&date=11.08.2022&dst=100640&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
   3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном [главой 60](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=422040&date=11.08.2022&dst=1322&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
      1. Под индивидуальным трудовым спором в соответствии со статьей 381 Трудового кодекса Российской Федерации понимаются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров; а также спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора.
   4. Тренер-преподаватель, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.
   5. В целях реализации права тренеров-преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики тренеров-преподавателей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).
   6. В случае несогласия тренера-преподавателя с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы законодательству Российской Федерации или нежелания тренера-преподавателя по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы он имеет право обратиться в суд.
3. Заключительные положения
   1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, принято в Порядке, предусмотренном Уставом школы для принятия Положения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора школы и действует бессрочно.
   2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения тренерско-педагогического совета и вступают в силу с даты утверждения директором школы.
   3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
   4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.
   5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение

к Положению о профессиональной этике тренеров-преподавателей

**Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей**

1. К информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

1. информация, запрещенная для распространения среди детей, предусмотренная частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

* побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
* способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
* обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

* содержащая изображение или описание сексуального насилия;
* отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
* оправдывающая противоправное поведение;
* содержащая нецензурную брань;
* содержащая информацию порнографического характера;
* о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

1. информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено с учетом положений статей 7 – 10 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:

* представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия;
* вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
* представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
* содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.